A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MAICK ANDRES BORGES JESUS.
- Fecha de nacimiento: 22 DE MARZO 2022.
- Edad: 3 AÑOS Y 7 MESES.
- Tipo y número de documento: RC 1049035426.
- Nombre del padre: NO APLICA.
- Nombre de la madre: MARIA VIRGINIA JESUS TORRES.
- Dirección: CALLE 65J SUR N. 78G - 77.
- Teléfono: 3170188332.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN A.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 30 DE MAYO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO__ ¿Cuál? NO APLICA.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Maick Andrés es un niño que convive con su madre y su hermana, sus padres provienen de Venezuela; sin embargo, el niño es de nacionalidad colombiana. Es un niño que se muestra un poco temperamental, se relaciona con su entorno en forma amena dejando ver que le gusta explorar todo cuanto hay a su alrededor e interactuar con el espacio y las personas que le rodean.

Algunas de sus conquistas fue aprender a desarrollar actividades cotidianas en el Jardín de manera independiente, tales como el momento de la alimentación, actividades de higiene y participar en espacios de exploración. Otro aspecto en el que se le ha visto avance ha sido a la hora de relacionarse con sus pares, ya que es un tanto pasivo a la hora de interactuar con los demás niños de su salón; pero este aspecto ha cambiado últimamente. Sus intereses se enfocan principalmente en la exploración del entorno, ya que le encanta escudriñar el espacio que habita y del cual quiere investigar todo lo que encuentra en su salón.

Expresa sus emociones mediante lenguaje verbal de manera pasiva, acompañando con movimientos corporales, miradas, sonrisa o llanto, según sea la situación. Si esta triste, bravo o aburrido llora; en cambio, si se siente contento o animado sonríe y verbaliza sus ideas de manera tranquila y pausada.

Le gusta expresar sus ideas, personas u objetos por medio de gráficos, los cuales describe mediante palabras. De igual manera, ha demostrado facilidad para participar en juegos simbólicos mediante los cuales recrea diversas situaciones que ha experimentado en sus vivencias.

Se le ve con gran disposición y muy animado participando en el show de sombras, las cuales representa empleando diferentes partes de su cuerpo mostrando asombro. También le gusta recrear situaciones de juego empleando los recursos que encuentra en el salón.

Maick a veces se le ve un tanto indispuesto para despedirse de su mamá cuando ha pasado varios días en el hogar sin asistir al Jardín por diversas situaciones; sin embargo, este aspecto se ha modificado empleando estrategias de representaciones sobre transiciones donde ha evidenciado los diversos cambios que los niños deben vivir a lo largo de su vida.

Le encanta manipular todos los elementos y recursos que se colocan a su disposición, ya sea con fines de exploración o a la hora de elaborar sus obras artísticas mostrando agrado. Ha ganado autonomía a la hora de realizar actividades como el proceso alimenticio y actividades de higiene él solo, mostrando afianzamiento con los procesos.

Se relaciona en forma amena con las personas que le rodean, ya que es un niño que se muestra tranquilo jugando solo; sin embargo, por momentos se acerca a sus pares para hablar o para involucrarse en el juego alternando con sus experiencias de juego autónomo. Siempre que se siente incómodo con alguien o algo busca a las personas adultas para dar a conocer su situación y encontrar apoyo para sus necesidades o intereses.

Se involucra en forma amena en las diversas actividades que se realizan en la unidad mostrando que comprende la importancia del turno a la hora de participar en juegos grupales con sus pares y docentes.

Suele observar con gran curiosidad todas las situaciones que se presentan en el Jardín, especialmente las cosas desconocidas, a veces genera preguntas acerca de lo que observa y en otros momentos simplemente explora lo que tiene al frente, dando de este modo respuesta a los interrogantes que surgen a partir de sus interrogantes.

Se recomienda continuar fortaleciendo su lenguaje verbal ya que, aunque se comunica de manera clara su forma de expresarse es muy pasiva y utiliza un tono de voz muy bajo. De igual manera se recomienda continuar afianzando sus prácticas de autocuidado por medio de la lúdica, ayudándolo a generar acciones preventivas que le permitan disminuir riesgos que amenacen su integridad.

Su familia ha mostrado apoyo en temas pedagógicos evidenciándose receptiva frente a las eventualidades que se han presentado durante el desarrollo de su proceso pedagógico; sin embargo, se ha observado que a veces el niño falla sin justa causa al Jardín, ya que la familia no hace llegar las justificaciones de inasistencia, por lo que se le ha invitado a la familia a llevar el niño al Jardín todos los días para que él cada día logre mayor afianzamiento con su proceso educativo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez Leumines

Jazmín Ñustes/ Daniela Sánchez
Profesional en atención a primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Marian Virginia Jesus Torres
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/ 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *.27/11/2025.*